

RESPOSTA ESPERADA PRELIMINAR DA PROVA DISSERTATIVA

Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento dos cargos de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT

CARGO: EDUCAÇÃO FÍSICA 1

ÁREA DE ATUAÇÃO: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA SAÚDE E AO ESPORTE / BIOESTATÍSTICA / EPIDEMIOLOGIA / BIOMECÂNICA / METODOLOGIA DOS ESPORTES COLETIVOS E ATLETISMO

CAMPUS DO IF GOIANO: URUTAÍ - GO

_____ Questão 01 _____

TEMA SORTEADO: 9. Inclusão através dos esportes coletivos. Metodologia de ensino para turmas com alunos com necessidades educacionais especiais. Uma proposta prática

Espera-se que o(a) candidato(a) tenha competência científica e técnica para definir a inclusão e sua importância para a Educação Física. Dessa forma, o(a) candidato(a) deverá expor como os esportes coletivos podem promover a inclusão, desenvolvendo habilidades específicas do esporte e de formação humana e geral. Além disso, o(a) candidato(a) deverá abordar os benefícios para os alunos com necessidades educacionais especiais e destacar as possibilidades e os desafios para professores e alunos com relação ao desenvolvimento de práticas pedagógicas e esportivas de caráter inclusivas.

Quanto à metodologia de ensino, espera-se que o(a) candidato(a) opte por uma abordagem contemporânea de referência na literatura nacional ou internacional, destacando seus princípios pedagógicos gerais. Por fim, cabe ao(à) candidato(a) apresentar uma proposta prática com diagnóstico inicial, plano de ação, atividades pedagógicas e avaliação.

_____ Questão 02 _____

TEMA SORTEADO: 4. Distribuição Normal e medidas de dispersão. Conceitos, cálculos e aplicação na Educação Física

Espera-se que o(a) candidato(a) tenha uma compreensão abrangente e prática dos conceitos da distribuição normal e suas principais características. Nesse contexto, o(a) candidato(a) deverá expor as propriedades de distribuição, bem como a capacidade de calcular a probabilidade

de eventos e interpretar dados de desempenho de grupos de alunos em testes, como tempos de corrida, alcance de saltos, força, entre outros.

Quanto às medidas de dispersão, espera-se que o(a) candidato(a) saiba trabalhar com a variabilidade, desvio padrão, variância, amplitude e coeficiente de variação, além da capacidade de interpretar e comparar diferentes conjuntos de dados com base nas medidas de dispersão. Por fim, cabe ao(à) candidato(a) contextualizar a aplicabilidade na Educação Física: avaliação de homogeneidade ou heterogeneidade de desempenho físico, análise de como as variabilidades podem afetar a interpretação dos testes físicos e intervenções educacionais.